
Schulübergreifendes Projekt: Sprechen – Speaking – Parler

Teilnehmende Schulen:

- BRG Dornbirn Schoren (Mag. Astrid Amann und Mag. Gebhard Steiner)
- BG Bludenz (Mag. Eva Begle)
- BG Lustenau (Mag. Rainer Fischer)

Fächer:

- Englisch
- Französisch

Schulstufen und Klassen:

- Englisch: 12. Schulstufe
- Französisch: 10. Schulstufe

Medien:

- Audioforum Voxopop: <http://www.voxopop.com/>
- Lernplattform Ilias 4 : <http://ilias.vobs.at/>
- Audiolingua: <http://www.audio-lingua.eu>
- Hotpotatoesübungen
- Soziale Netzwerke wie Blogger, Facebook, Twitter

Projektverlauf:

Oktober 2010:

- 13. Oktober 2010: Beginn des eLC-Projekts: Treffen der beteiligten Lehrpersonen und Besprechung der Vorgangsweise bzw. des Zeitplans, Themenbereiche
- Einführung der Lehrpersonen in die Benutzung von Voxopop
- Vorstellung des Projekts in den Klassen
- Einführung und Anmeldung auf Voxopop, Ilias 4 und Blogger

November 2010:

- Erste Postings der Schüler und Schülerinnen zu folgenden Themen: persönliches Portrait, Freizeit und Hobbys
<http://www.voxopop.com/group/9833637e-acd9-4d27-b65a-d832ae13ccb1>
- Feedback seitens der Lehrpersonen, Beurteilungskriterien
- Schüler und Schülerinnen reagieren auf Fremdpostings ihrer Partnerschulen: (Raster ausfüllen: Wer verbrachte die Herbstferien zu Hause? Häufigste Tätigkeit?, Urlaubsdestinationen, interessantester Beitrag und warum? Redeflüssigkeit, welcher ist sprachlich der beste Beitrag? etc.)

Dezember 2010/Jänner 2011:

- Koordinationssitzung der beteiligten Projektteilnehmer (Festlegung der weiteren Vorgangsweise, neue Themenfestlegung, Korrektur bzw. Verbesserungsvorschläge einbringen, wo liegen die Schwierigkeiten, Schülerakzeptanz von Voxopop etc.)
- 2. Postings als Hausaufgabe über die Weihnachtsferien: Noël et les traditions à la fin de l'année

- Schüler üben sich im Hörverstehen und überprüfen sich mit einer Hotpotatoes-Übung: http://ilias.vobs.at/data/VOBSIlias/lm_data/lm_169357/hotpot/hotpot_voxopop.htm
- Diskussion in der Klasse – Argumentation

Februar/März/April 2011:

- 3. Posting zu einem bestimmten Thema mit individuellem Beitrag als Diskussionsgrundlage, aktive und passive Teilnehmer innerhalb einer Klasse mit wechselnden Rollen

Mai 2011:

- Abschluss des Projekts mit Feedback aller beteiligten Personen

Themenvorschläge für Französisch:

- se présenter, mes loisirs
- Noël et le nouvel an
- ma journée/ma famille/mes amis/les problèmes des jeunes (alcool, relation, famille, argent, chômage, drogues, SIDA etc.)
- exprimer son opinion sur le projet
- Länderübergreifend : les fêtes en Autriche
- ma chanson préférée (extrait de la chanson)
- mon film préféré
- mon livre préféré
- ma série préférée
- mon métier préféré
- des charades et devinette(les autres doivent trouver la solution)
- et si on se raconte une blague ?
- un séjour à l'étranger

Themenvorschläge für Englisch :

- presenting yourself
- pastime activities
- festivals and traditions
- book discussions
- special fields(A Levels)
- topicalised discussions

Vorläufige Abschlussbemerkung :

Das Projekt gestaltete sich in seiner Planung und Koordination als äußerst aufwendig und zeitintensiv für die Lehrpersonen. Dem gegenüber stand die Begeisterung der Schüler und Schülerinnen, mit welcher sie sich bei den diversen Projektteilen engagiert und eingebracht haben. Voxopop hat sich dabei als hervorragendes Tool für schulübergreifende Audioprojekte erwiesen, auch wenn es Mac-Benutzern nicht zur Verfügung steht bzw. die neuesten Java-Applets benötigt, die v.a. im Schulnetzwerk nicht von den Benutzern installiert werden können.

Geplant sind in weitere Folge Projekte des BRG Dornbirn Schoren mit internationalen Schulen (Reepham Highschool in England, Lycée Koeberlé in Frankreich).